

BATXILLERAT

El Batxillerat comprèn dos cursos acadèmics. És l'etapa de l'educació secundària postobligatòria que té com a finalitat proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i destreses que li permetin progressar en el seu desenvolupament personal i social i incorporar-se a la vida activa i a l'educació superior (estudis universitaris o cicles formatius de grau superior)

CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT

En l'organització del currículum del Batxillerat s'aplica el Decret 142/2008, del 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del Batxillerat.

El Batxillerat s'organitza en diferents modalitats, amb matèries comunes, matèries de modalitat i matèries optatives.

Hi ha tres modalitats de batxillerat:

- Humanitats i Ciències Socials
- Ciències i Tecnologia
- Arts (via d'arts plàstiques, imatge i disseny i via d'arts escèniques, música i dansa).

L'Institut Ronda ofereix les modalitats d'Humanitats i Ciències Socials i Ciències i Tecnologia.

Les matèries comunes del Batxillerat són les següents:

- Llengua catalana i literatura I i II
- Llengua castellana i literatura I i II
- Llengua estrangera I i II
- Ciències per al món contemporani
- Filosofia i ciutadania
- Història de la filosofia
- Història
- Educació física

Les matèries de la modalitat d'Humanitats i Ciències socials són:

- Llatí I i II
- Matemàtiques aplicades a les ciències socials I i II
- Economia de l'empresa I i II
- Grec I i II
- Economia
- Geografia
- Història de l'art
- Història del món contemporani
- Literatura catalana
- Literatura castellana
- Literatura universal

Les matèries de la modalitat de Ciències i Tecnologia són:

- Matemàtiques I i II
- Biologia I i II
- Física I i II
- Química I i II
- Ciències de la terra i del medi ambient I i II

- Dibuix tècnic I i II
- Tecnologia industrial I i II
- Electrotècnia

Les matèries optatives són:

- Segona llengua estrangera
- Estada a l'empresa*
- Psicologia i sociologia
- Matèries d'altres modalitats
- Matèries dissenyades pel nostre centre educatiu

*Aquesta assignatura té una durada mínima de 140 hores. Al nostre centre és totalment pràctica i es desenvolupa fora de l'horari lectiu, en empreses que el centre facilita (normalment al llarg del mes de juliol, un cop acabat primer curs de Batxillerat)

Treball de recerca

El treball de recerca és una activitat d'investigació que ha de fer tot l'alumnat de batxillerat. S'inicia durant el segon trimestre del primer curs i es presenta/exposa a l'inici del segon curs. Es computa entre les matèries de segon curs.

Organització Curricular del Batxillerat a l'Institut Ronda:

1. COM ES DIVIDEIX

1.1. Part comuna (14 hores)

Aquesta part és la mateixa per totes les modalitats i és obligatòria per tots els alumnes de batxillerat.

1.2. Part diversificada (16 hores)

Aquí és on trobem les assignatures que cada alumne ha de triar i que donen el caràcter al batxillerat.

2. PART COMUNA

Primer curs		Segon curs	
Llengua catalana i literatura I	2	Llengua catalana i literatura II	2
Llengua castellana i literatura I	2	Llengua castellana i literatura II	2
Llengua estrangera (anglès)	3	Llengua estrangera (anglès)	3
Ciències pel món contemporani	2	Història de la Filosofia	3
Filosofia	2	Història	3
Educació física	2		
Tutoria	1	Tutoria	1

3. PART DIVERSIFICADA

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA		
	1r	2n
Franja 1	Matemàtiques I	Matemàtiques II
Franja 2	Física I/Ciències de la Terra (geologia) I	Física II/ Ciències de la Terra (geologia) II
Franja 3	Tecnologia industrial I/ Biologia I	Tecnologia industrial II/ Biologia II
Franja 4	Química I/Dibuix tècnic I/ Matèries específiques	Química II/Dibuix tècnic II/ Electrotècnia/ Matèries específiques

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		
	1r	2n
Franja 1	Matemàtiques aplicades a les ciències socials I/Grec I	Matemàtiques aplicades a les ciències socials II/Grec II
Franja 2	Economia d'empresa I/ Llatí I	Economia d'empresa II/ Llatí II
Franja 3	Economia/ Literatura Catalana	Geografia / Literatura castellana
Franja 4	Hª del món/ Literatura Universal/ Matèries específiques	Hª de l'art/ Matèries específiques

MATÈRIES ESPECÍFIQUES	
1r	2n
Alemanys I Francès I Religió Sociologia Xinès I	Alemanys II Francès II Psicologia Xinès II

TRETS D'IDENTITAT DEL NOSTRE CENTRE

1. Pla d'Aprenentatge Directe:

Un dels trets d'identitats propis del centre és el seu Pla d'activitats. És una de les propostes més consolidada ja que pensem que els espais d'aprenentatge han de sortir de l'aula i qualsevol espai s'ha de viure com una oportunitat per aprendre i sobretot poder aplicar els aprenentatges realitzats a dins l'aula en un context obert. El nostre pla d'activitats contempla des de conferències o activitats dins el centre, passant per sortides, viatges, participació en diades o activitats ciutadanes, dinamització d'activitats...

2. Pla d'Acció Tutorial:

El Pla d'Acció Tutorial articula tota la feina que fem amb l'alumnat. És un tret d'identitat que vetllem i considerem prioritari dins de la nostra acció docent. Les tutories tenen continuïtat durant dos cursos i suposen el vincle entre l'alumnat, el professorat i les famílies.

Una part destacada d'aquesta acció tutorial recau en l'orientació de l'alumnat. El nostre alumnat ha rebut orientació acadèmica a 4t ESO i, al llarg dels dos cursos de Batxillerat, rep també orientació per estudis posteriors i seguiment personalitzat mitjançant xerrades al propi centre o assistència a jornades d'orientació acadèmica.

3. Pla UNESCO i Escoles Verdes:

Som Escola UNESCO, cosa que implica treballar tots els valors que promou aquesta organització i ens dona un marc de treball que ens orienta la nostra acció educativa. Pensem que cal fer més extensiu aquest treball i convertir-lo en un dels eixos vertebradors de la nostra tasca.

També volem que el nostre alumnat tingui una actitud compromesa amb el seu entorn per això treballem els valors i al motivació en aquest sentit. Dins d'aquest projecte participem en les iniciatives que ens proposa la ciutat, com ara l'Agenda 21.

4. Projecte de Qualitat i Millora:

Des del curs 2010-2012 estem dins del projecte de Qualitat i Millora del Departament d'Ensenyament. Això ha implicat un canvi en la gestió del centre i en la seva planificació. El fet de Planificar, Realitzar, Avaluar i Revisar cada acció que ens proposem dur a terme ens ha permès clarificar com estem organitzats i també detectar en quins aspectes es podia millorar la gestió per tal que tot el centre en surti beneficiat.

DESPRÉS DEL BATXILLERAT

L'alumnat que obté el títol de graduat al batxillerat pot accedir a:

- La universitat (un cop aprovades les proves d'accés)
- Un cicle formatiu de grau superior de formació professional específica
- El món laboral.